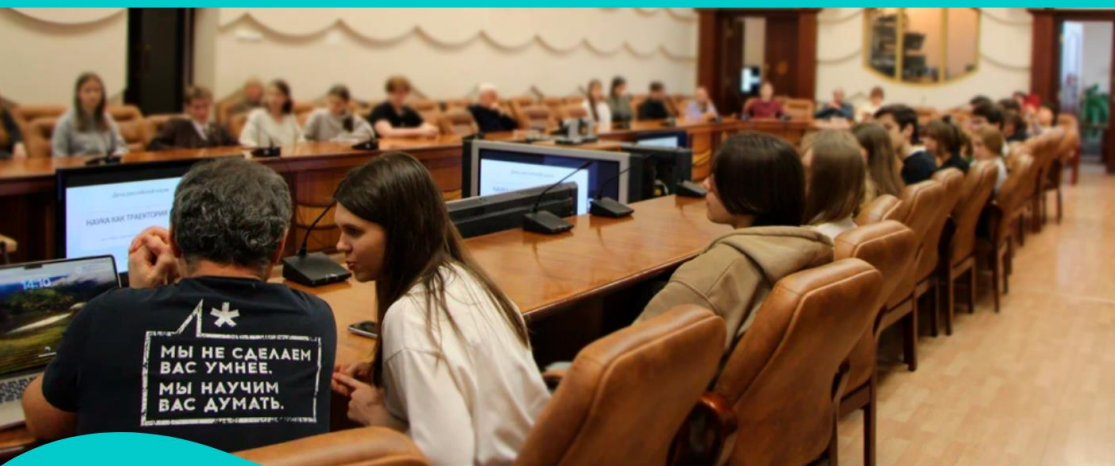


СОВЕТ  
МОЛОДЫХ  
УЧЕНЫХ

# СЮЖЕТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ И СОЦИОЛОГИИ – 3

ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ МИР НАУКИ



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
И ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА СО РАН

УДК 33+378

ББК 65+74.200.536

**С 98 Сюжеты по экономике и социологии: открой для себя мир науки. Выпуск 3 / под ред. М.Е. Лебедевой. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2026. – 53 с.**

Издание подготовлено Советом молодых ученых ИЭОПП СО РАН. В нем научным сотрудникам в формате ответов на вопросы анкеты было предложено рассказать о своей работе в Институте экономики и организации промышленного производства СО РАН.

Чем занимаются ученые-экономисты? Как их работа сказывается на окружающем мире? Из чего состоит рабочий день научного сотрудника? Что больше всего нравится в работе, что вдохновляет? Молодые ученые поделились своими мыслями о профессии, чтобы читатель смог заглянуть внутрь рабочих будней Института.

Издание предназначено для школьников старших классов, абитуриентов и студентов экономических специальностей, а также всех интересующихся экономикой и социологией.

© ИЭОПП СО РАН, 2026 г.

© Коллектив авторов, 2026 г.

# Оглавление

Здравствуйте и добро пожаловать!.....	1
<i>Лебедева Маргарита Евгеньевна</i>	
<b>Работа в науке предполагает творчество .....</b>	<b>6</b>
<i>Тарасова Ольга Владиславовна</i>	
<b>Почемучка с широко открытыми глазами .....</b>	<b>10</b>
<i>Костина Елена Алексеевна</i>	
<b>Всегда открывать что-то новое, все время развиваться .....</b>	<b>16</b>
<i>Иванова Анастасия Игоревна</i>	
<b>Экономика представляет собой широкую дисциплину .....</b>	<b>20</b>
<i>Зафаржонова Мохидилхон Равшанжон кизи</i>	
<b>Взрослые очень любят цифры .....</b>	<b>24</b>
<i>Гореев Антон Валерьевич</i>	
<b>Суперспособность – суперлогика.....</b>	<b>28</b>
<i>Темир-оол Айдыс Павловна</i>	
<b>А какая целевая функция у тебя? .....</b>	<b>32</b>
<i>Калашникова Ксения Николаевна</i>	
<b>Скрытая логика привычных явлений.....</b>	<b>40</b>
<i>Шитина Дарья Сергеевна</i>	
<b>Докопаться до сути явлений .....</b>	<b>43</b>
<i>Панкова Юлия Владимировна</i>	
<b>Объединить свои сильные стороны .....</b>	<b>46</b>
<i>Рязанцева Анастасия Витальевна</i>	
<b>Научную деятельность можно сравнить с детективом.....</b>	<b>50</b>

Здравствуйте и добро пожаловать!

Сегодня **Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН** вновь принимает гостей. Может быть, это старшеклассники из соседних школ заглянули к нам на День науки? Может быть, они приехали на экскурсию в новосибирский Академгородок из других городов? Пришли студенты ЭФ НГУ? Городские студенты-экономисты приехали погулять по академовскому лесу? Или это сотрудники ИЭОПП пришли к вам с дружеским визитом? Мы тоже любим ходить в гости!

Эта брошюра попала к Вам в руки не случайно. Открыв ее и дочитав до этой строчки, Вы принимаете условия лицензионного соглашения (Опа! Попался! 😊).

## **ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БУМАЖНОГО НОСИТЕЛЯ ЗНАНИЙ («СЮЖЕТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ И СОЦИОЛОГИИ - 3»)**

Принимая эту брошюру в руки, Вы автоматически вступаете в негласный картель любителей экономической теории и соглашаетесь со следующими условиями:

### **1. Обязательство о внимательном изучении**

Вы обязуетесь прочитать данный текст от корки до корки. Использование брошюры в качестве подставки под кофе, веера или средства для борьбы с мухами до завершения чтения считается нарушением антимонопольного законодательства вашего здравого смысла. Альтернативные издержки пропуска страниц слишком высоки.

### **2. Принцип экономической эстафеты**

После прочтения Вы не имеете права оставить брошюру пылиться на полке. Вы обязаны передать её следующему читателю (другу, врагу, случайному прохожему или коллеге), сопроводив передачу рекомендацией: «Это экономически выгодно».

### **3. Условие прекращения цепочки**

Цикл передачи считается завершённым только в том случае, если заключительный читатель вслух заявит одно из следующих намерений:

*«Подаю документы на экономический факультет НГУ!»;*

*«Иду трудоустроиваться в Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН!».*

В случае невыполнения этого пункта цепочка считается бесконечной, как долгосрочный экономический рост.

#### **4. Санкции за нарушение**

В случае игнорирования пунктов **1–3** на Вас накладывается штраф в размере вечного чувства упущенной выгоды, а также риск того, что все Ваши будущие инвестиции будут подвержены непредсказуемым колебаниям рынка.

#### **5. Форс-мажор**

Институт экономики не несет ответственности за внезапное желание читателя стать нобелевским лауреатом после ознакомления с материалом.

**Нажимая пальцем на следующую страницу, вы подтверждаете, что ознакомились, согласны и готовы распространять экономическую грамотность в массы.**

[  ] *Я согласен (галочка ставится мысленно)*

Ну, вот! С Вами приятно иметь дело! :) Идем дальше. Давайте познакомимся поближе. Делает такие классные брошюры Совет молодых ученых (СМУ) ИЭОПП СО РАН.

У нас есть сайт  
[smu-ieie.tilda.ws](http://smu-ieie.tilda.ws)

И группа Вконтакте  
[vk.com/smu\\_ieie](https://vk.com/smu_ieie)



Там Вы найдете наши самые последние новости: кто куда съездил, кто где выступил, какие интересные мероприятия мы организовали сами и в каких нас пригласили поучаствовать, и многое-многое другое!

А теперь я хочу представить Вам молодых ученых нашего института. В этой брошюре мы предложили им заполнить анкеты с вопросами об их профессиональной деятельности. Любопытно, чем занимаются научные сотрудники-экономисты? Что изучают? Как устроен их рабочий день? Что их зацепило в научной сфере?

Мы такие разные, ни одной похожей друг на друга истории! Мне тоже интересно посмотреть, что написали мои коллеги. Давайте скорее листать дальше!





*Лебедева Маргарита  
Евгеньевна*

**Работа в науке  
предполагает творчество**

*Старший научный сотрудник,  
кандидат экономических наук  
Стаж работы в ИЭОПП: 10 лет (с 3го  
курса универа, на минуточку!)*

Начну с себя. Привет!

В настоящее время я являюсь председателем СМУ и мне выпала честь собирать эту брошюру. Что ж попробуем ответить на вопросы нашей анкеты!

**Над какой темой работаете сейчас?**

Мои исследования связаны с нефтегазохимической отраслью России. Нефтегазохимия позволяет из первичного сырья, нефти и газа, делать множество продуктов с более высокой добавленной стоимостью (полиэтилен, пластики, резина, удобрения и проч.). Я изучаю, какие предприятия сегодня представляют отрасль, что они производят, какие у них планы развития, какие есть трудности и ограничения дальнейшего роста. Эта информация формализуется в виде математической модели – **КОМБУС** (Комплекс оптимизационных моделей баланса углеводородного сырья), – которая разрабатывается сотрудниками Центра ресурсной экономики ИЭОПП. На основе проведенного анализа делаются рекомендации по направлениям развития отрасли на уровне страны и регионов, а также ее государственному регулированию.

**Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Для развития отрасли необходимо ее государственное регулирование. Вот примеры задач,

которые невозможно решить без участия регулирующего государства:

- увеличение внутреннего спроса на продукцию отрасли. Например, государственная программа, направленная на увеличение строительства нового жилья, влияет на рост спроса со стороны строительной отрасли на стройматериалы и товары, необходимые для ремонта жилья (большая часть которых являются продукцией химической отрасли). Рост спроса на продукцию отрасли ведет к ее развитию.

- технологическое развитие производств. В России производится простая крупнотоннажная химическая продукция. Средне- и малотоннажной (более технологически сложной) производят мало, на нее в разы меньший спрос внутри страны, и ее трудно продать за рубежом (высокая конкуренция!). Для ее производства требуется разработка новых технологий, новое оборудование, развитие сопутствующей инфраструктуры – а это большие денежные затраты и высокие риски для предприятия. Государство может субсидировать создание новых производств, способствовать проведению научных исследований и технологических разработок.

- формирование стратегии развития отрасли: подсвечивание требуемых, предпочтительных для экономики страны направлений наращивания производства; учет возможных рисков и проблем. Компаний в химической отрасли очень много. Не всегда у них есть возможность проанализировать, что делают их конкуренты, и согласовать свои действия между собой. Это может привести к негативным ситуациям, например таким, как перевыпуск типовой продукции, борьба за ограниченное сырье, перегруз транспортной инфраструктуры и проч.

Результаты наших расчетов по **КОМБУСу** служат ориентиром для выбора направлений мер государственного регулирования. Для компаний наши исследования также могут быть полезны для обоснования реализации конкретных проектов, оценки их соответствия интересам отрасли и экономики страны в целом.

## Какой Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?

В школе любимым предметом была математика, мне нравилось решать задачки по алгебре, геометрии, разбираться в доказательстве теорем... Другим любимым предметом была литература, ближе к старшим классам мне все больше нравилось писать сочинения. Увлечение математикой подтолкнуло пойти на направление экономики ЭФ НГУ, которое всегда славилось сильной математической подготовкой своих студентов. А умение писать развернутые аналитические тексты в итоге привело в научную среду.

### Из чего состоит Ваш типичный рабочий день?

Типичного рабочего дня

у научных сотрудников не существует. У нас очень разноплановая, многозадачная работа. С одной стороны, это хорошо – не соскучишься. С другой, трудно держать фокус на крупных задачах – постоянно на что-то отвлекаешься. С утра проверить рабочую почту – письма от других институтов (приглашения на конференции), от министерства образования (объявлен конкурс на финансирование исследований),

от студентов (не поняли, как делать дз), коллег (сдаем отчеты),... Сходить в Институте на совещание (планы работы), послушать доклад коллеги на семинаре отдела (как удалось продвинуться в исследовании), сходить в университет провести свой семинар, встретиться со студентами обсудить курсовые... Сесть за свои исследования: собрать данные, изучить близкие по теме работы, посидеть над мат. моделью, написать кусочек текста для статьи... Отвлечься на телефонный звонок по организации экскурсии на предприятие... Написать текст в брошюру для школьников... Нет, не все в один день. По чуть-чуть :)

7<sup>00</sup> 🙄 🪄 ✂️  
8<sup>00</sup> 🔍 🍲 // ср, сб, вс - 🍌  
9<sup>00</sup>-10<sup>15</sup> 🍳 10<sup>30</sup>-11<sup>45</sup> 🍅 🍅  
12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup> 🌲 🧑 🌲 ☀️  
12<sup>30</sup>-13<sup>30</sup> 🥑 🍲  
13<sup>30</sup>-14<sup>00</sup> 😞  
14<sup>00</sup>-15<sup>15</sup> 🍏 15<sup>30</sup>-16<sup>45</sup> 🥤 🍅 🍅  
17<sup>00</sup>-18<sup>15</sup> 🍅  
19<sup>00</sup> 🍷 🥑 🍲 🏠 🎉  
22<sup>30</sup> 🪄 ✂️ 🌊 🧑

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Я люблю готовить, особенно нравится пробовать новые рецепты сладостей: тортов, пирожных и печенья. В работе очень даже помогает: замечено, что если угостить коллег на совещании домашним печеньем, они становятся на 30% чуть более улыбочивыми :)

**Что Вам больше всего нравится в работе учёного? За что Вы любите свою профессию?**

Работа в науке предполагает творчество, здесь, в основном, мы сами выбираем, чем будем заниматься, что изучать. Каждый сам планирует под себя свой рабочий график. Такой вид деятельности дает чуть больше жизненной свободы и маневренности. Но кого-то это, наоборот, пугает, — некоторые люди, напротив, предпочитают получать понятные установленные задачи и следовать заданному графику работы. Но лично для меня это скорее плюс, чем минус.

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает: «Наука — это скучно и не для меня»?**

Экономика – это общественная наука. Экономическое образование помогает понять как устроено наше общество, какие у нас перспективы в обозримом будущем, почему мы живем так, а не иначе. И что можно сделать, чтобы было лучше. И как делать нельзя, а то будет хуже. И почему понятия лучше и хуже у разных людей разные, и как приблизиться к компромиссу.

Экономическая наука дает пищу для пытливого ума. Люди любят разгадывать загадки, многим свойственно стремление улучшить мир вокруг или, хотя бы теоретически, понять, как это сделать. Ученые-экономисты в этом плане – счастливые люди, – наша работа направлена на удовлетворение собственного внутреннего любопытства.



*Тарасова Ольга Владиславовна*

**Почемучка с широко  
открытыми глазами**

*Заведующий отделом  
территориальных систем,  
ведущий научный сотрудник,  
кандидат экономических наук  
Стаж работы в ИЭОПП: 16 лет*

**Над какой темой работаете сейчас?**

Русло моих исследований очень ветвистое. Расскажу про самую «вечную» и любимую тематику. Каждый завод или торговый центр, больница или школа, мост или дорога когда-то были инвестиционными проектами — чьими-то идеями, расчётами и планами. Моя работа — проводить их оценку заранее, когда этих объектов ещё не существует. Речь здесь скорее не о салоне красоты или кафе (мелкий бизнес), а о масштабных стройках.

Мы анализируем, как крупный проект повлияет на территорию: на её население и его уровень жизни, структуру экономики, цены, экологию и т.п. Одновременно важно, что он потребует от региона – сколько земли, трудовых ресурсов, энергии, наращивания смежных производств. Эти расчеты позволяют «на берегу» спрогнозировать сбалансированное развитие не только самого региона, но и соседних территорий, а также настроить и синхронизировать множество связанных процессов для достижения максимального эффекта.

Например, для нового газохимического комплекса где-то нужно нарастить добычу природного газа. Для этого, допустим, требуется обустройство нового арктического месторождения, а для этого нужна постройка нового ледокола. Доставка газа с месторождения на завод потребует

либо длинного трубопровода (задание для металлургии), либо постройка танкеров ледового класса (задание для судостроительной отрасли) и т.д.

Важно, что всё это имеет географическую привязку — необходимо рассчитать, что и где производить, куда и на чём доставлять. Особая сложность с оценкой транспортных проектов: надо придумать, что, откуда и куда поедет по новым дорогам, какие установить тарифы на провоз, чтобы проект окупил вложенные средства, как люди будут селиться вдоль дороги, когда появятся новые производственные объекты в зоне влияния дороги... Ух!

Даже вот мы все с вами, современные новосибирцы, – долгосрочный результат когда-то принятого императором Александром III решения о строительстве Транссибирской железнодорожной магистрали!

### **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Комбинация всех эффектов того или иного проекта напрямую влияет на ключевые решения: кто будет его финансировать и как будут взаимодействовать участники. На основе оценки мы понимаем, нужна ли проекту государственная поддержка и в какой именно форме. Какие еще проекты и территории будут связаны с проектом и тоже нуждаются в стимулировании для обеспечения максимума эффекта для общества.

В итоге такие исследования необходимы как государственным органам для стратегического и бюджетного планирования, так и частным инвесторам для принятия обоснованных финансовых решений. Мы помогаем увидеть полную картину последствий до того, как будет вложен первый рубль или заложен первый камень.

**Какой Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?**

Гордись и помни свято, что ты из 130-ой... Родная школа предоставила широкие возможности в изучении всех предметов! Я любила все уроки. Кроме физики. Еще тяжело давалась литература. Особо интересовалась географией, обществознанием и английским, была исполнительна и активна. Много думала и читала о разных странах, неизведанных уголках планеты, о хозяйственном освоении территорий и их экономическом развитии, о культурных различиях и особенностях жизни людей в разных регионах. После 1 года в ФМШ интерес не угас, а только подкрепился. Продвинутая математика позволила выбрать направление экономической кибернетики в НГУ.

**Из чего состоит ваш типичный рабочий день?**

У исследователей не существует типичного рабочего дня. Это, с одной стороны, дает большую свободу, а с другой – требует высокого уровня самоорганизации.

Я – человек-план. Однако, в науке никто не может гарантировать, что расчеты к концу рабочего дня будут завершены, а интерпретация их результатов может идти на подкорке сознания неделями, прежде чем они оформятся в цельную идею со значимыми для общества выводами.

**Был ли случай, когда Ваше исследование реально повлияло на что-то конкретное — закон, решение органов власти, работу предприятия?**

Научные исследования действительно «медленно» выходят в реальную жизнь. То, что в основном делается в

научных институтах, не зря называется «фундаментальными» исследованиями». Их результаты дают новое понимание каких-то процессов, открывают новые зависимости. Это не может сразу же быть внесено в закон, в работу госорганов или предприятий.

Некоторых исследователей это может тяготить, мол, нет видимых результатов работы, какой смысл во всех этих расчетах, статьях и т.п. Однако, есть прямые запросы от власти и предприятий на аналитику с опорой на имеющиеся научные знания, есть заказные исследования прикладной направленности.

Например, в 2023 году мы с коллегами комплексно оценивали эффекты от приоритетной загрузки Восточного полигона российских железных дорог углем в условиях дефицита транспортной инфраструктуры. Получилось, что недопуск остальных товаров тормозит экономический рост Сибири и Дальнего Востока, снижает благосостояние населения. Отчет с этими расчётами был передан лицам, принимающим решения, на площадке Петербургского международного экономического форума. Через некоторое время правила доступа к железнодорожной инфраструктуре были скорректированы. Правда, достоверно не известно, что именно повлияло на это решение. Скорее всего, информационные потоки и давление было многосторонним.

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

О том, что экономика – самая легкая из наук, её все знают, так как различные экономические вопросы приходится решать ежедневно каждому. Сводить концы с концами (текущие доходы с расходами), планировать

крупные покупки, переезд, рабочий график и т.п. Это все относится к экономике бытовой, а не научной.

Однако почти никто не сможет аргументированно ответить на вопрос об оптимальном размещении завода, об эффектах тех или иных мер государственного регулирования (например, от изменения ключевой ставки Центрального банка РФ), спрогнозировать многообразные последствия от создания новой дороги и т.п.

Спектр социально-экономических факторов и их взаимосвязей в реальности слишком велик. Нужны специальные модели, сильные компьютеры для экспериментальных расчетов и конечно опыт и знания ученых.

**Что вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Люблю планировать и ездить в путешествия. Больше по России – в ней столько разнообразия! Меня не пугают задворки, местные проблемы – на все это смотрю с рабочих позиций: «А как это изменить?». Часто выдаются поездки по работе – на конференции, в экспедиции – это еще увлекательнее, когда работа и вдохновляющее хобби соединяются!

Увлечена большим теннисом, всегда рада партии в пинг-понг или боулинг, поддержку лесную прогулку на лыжах. Знаю много о природе, люблю быть за городом, на земле.

Спорт и природа – это скорее для отдыха, не для работы. Перезагрузка нужна время от времени всем. Хотя, готова признать, что полностью отключиться от работы не получается почти никогда. Коллеги от души посмеялись,

когда я прислала им логотип ИЭОПП СО РАН, нарисованный на песке пляжа Дубая.

**Есть ли у Вас научный девиз, любимая цитата или принцип, которому Вы следуете в работе?**

У меня на рабочем столе компьютера установлена картинка со знаменитой распластавшейся белочкой и следующей текстовой: *«Есть мечта? Беги к ней! Не получается? Иди к ней! Не получается? Ползи к ней! Не можешь? Ляг и лежи в направлении мечты!»* Это как будто больше про жизнь в целом, но и про работу тоже! Про то, что надо быть целеустремленным, даже если скорость не всегда удастся удерживать. Что «лежать в направлении мечты» – это тоже продуктивно. При этом важно, что цель установили Вы сами. Это Ваша цель, Ваша мечта. Картиночку соответственно вижу каждый день по несколько раз. Помогает.

**Что бы вы сказали школьнику, который думает: «Наука — это скучно и не для меня»?**

В науке будет успешен тот, кто с детства не перестал быть почемучкой. Раньше на ваши вопросы отвечали родители, близкие или книги. Теперь вам предстоит отвечать на них самому. С помощью таких же увлеченных коллег! Здесь не может быть скуки, потому что Вы остаетесь живым, современным человеком с широко открытыми глазами, сердцем и умом, над каждым явлением и процессом думая чуть глубже, чем остальные.



*Костина Елена Алексеевна*

**Всегда открывать**

**что-то новое,**

**все время развиваться**

*Научный сотрудник,*

*кандидат экономических наук*

*Стаж работы в ИЭОПП: 7 лет*

### **Над какой темой работаете сейчас?**

Основное внимание сейчас посвящено исследованию основных причин, влияющих на размещение компаний в том или ином месте в городе. Кучкуются ли они вместе или распределены равномерно, влияют ли на расположение культурные объекты, образовательные учреждения, дороги или может быть кафешки?

Кроме того, с коллегой из отдела мы анализируем патентный ландшафт (где, сколько, когда патентов было зарегистрировано, какие страны лидеры и т.д.) в области биотехнологий. Сложность изучения биотехнологий в том, что они применяются в самых разных сферах жизни – и в создании продуктов питания, и в сельском хозяйстве, и в нефтегазовой промышленности, и в фармацевтике, и много где еще.

### **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Выявление локальных факторов размещения позволяет понять, что важно для руководства при выборе того или иного местоположения компании, как это различается для разных видов компаний и что надо делать

властям, если они, например, хотят, чтобы в город пришел современный высокотехнологичный бизнес. Что касается биотехнологий – это технологии будущего и их многократный рост за последние годы, а также определенное отставание России в данном направлении подчеркивает актуальность исследования и необходимость комплексной политике по развитию данного направления.

**Когда Вы поняли, что экономика — это интересно? Был ли это момент озарения или всё пришло постепенно?**

Я потомственный экономист – мой папа начинал свой путь в нашем Институте экономики. Поэтому с детства выбрала это направление, хотя долго толком не понимала, что именно делают экономисты.

**Какой Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?**

Любимым предметом была математика, что очень пригодилось при поступлении в НГУ, при этом гуманитарные предметы тоже давались достаточно легко, поэтому экономика на ЭФ НГУ была идеальным выбором. В детстве, да и сейчас, не любила публичные выступления и поднимать руку, поэтому изначально в работе ученого больше нравилась возможность писать статьи, а необходимость выступать на конференциях – как необходимое зло. Но со временем смирилась.

**Какой фильм, сериал или игра, на Ваш взгляд, лучше всего иллюстрирует какой-либо из экономических или социальных процессов?**

Наиболее яркими произведениями, в которых встречаются экономические процессы для меня являются «Гроздь гнева» Джона Стейнбека, где речь идет о том, как

тракторы заменили фермеров в США во время Великой депрессии 1930-х годов, и огромная масса людей мигрирует по стране в поисках работы. Еще «Черный обелиск» Эриха Марии Ремарка, где показан процесс инфляции, когда зарплату выдавали несколько раз в день, т.к. за несколько часов деньги сильно обесценивались. Там один из героев клеит на стены комнаты банкноты, т.к. это чуть ли не дешевле, чем обои. А так экономический подтекст есть много где, например, в сериале «Игра в кальмара» именно долги и отчаяние бедного населения, классовый разрыв приводит к созданию игры и добровольному участию в ней игроков.

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

«Экономика – это гуманитарная наука, там даже думать особо не надо». Экономика – очень разная и многогранная наука. Иногда можно просто обобщить информацию, почитав и подумав, но очень часто экономисты должны работать с большими массивами информации, обрабатывать их и анализировать, и в этом деле без математики, теории вероятностей и программирования никак. А думать надо везде, особенно если хочешь стать хорошим специалистом в своей сфере.

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Раньше мы с семьей много путешествовали за границу, сейчас возможности для этого сократились, но путешествие дает огромный личный опыт и понимание жизни в других странах, что можно применять и в профессиональной деятельности.

Уже второй год я принимаю участие в книжном челлендже, читаю много художественной литературы, и

делаю это в сообществе других заинтересованных участников. Именно так я узнаю о многих потрясающих книгах. Пока список книг к прочтению только расширяется. Лучшее понимание мира, истории, психологии людей также может помочь в науке.

А еще я рисую маслом и вот это никак не связать с наукой :)

### **Какую книгу Вы недавно читали и советуете другим?**

Я совсем недавно открыла для себя писателя Фредрика Бакмана, из его произведений мне больше всего понравилась книга «Тревожные люди» – про то, как незадачливый грабитель банка взял несколько заложников в квартире, сбегая от полиции. Этакая смесь стендапа и глубоких пронзительных тем.

### **Что Вам больше всего нравится в работе учёного? За что Вы любите свою профессию?**

Работать ученым значит всегда открывать что-то новое, все время развиваться. Можно выбрать именно те социально-экономические проблемы, которые волнуют тебя, а также подобрать методы, которые подходят тебе – математические или аналитические. Кроме того, работа ученым позволяет работать частично удаленно, что поддерживает life-work баланс.

### **Что бы Вы сказали школьнику, который думает: «Наука — это скучно и не для меня»?**

Наука подходит не всем, нужен пытливым ум и творческая жилка. Для начала я бы предложила попробовать: на экономическом факультете необходимо писать курсовые и диссертационные научные работы, можно выбирать разные темы и разных преподавателей. И если это интересно, то может карьера в науке это твое?



*Иванова Анастасия Игоревна*  
**Экономика представляет  
собой широкую дисциплину**

*Старший научный сотрудник,  
кандидат экономических наук  
Стаж работы в ИЭОПП: 9 лет*

**Над какой темой работаете сейчас?**

В сферу моих исследовательских интересов всегда входили темы, связанные с технологиями: высокотехнологичный бизнес, информационные технологии... Сейчас это – цифровые финансовые активы (ЦФА) – цифровые аналоги реальных активов и инструментов традиционного финансового рынка: акций, облигаций, недвижимости и других. Рынок цифровых финансовых активов в настоящее время является самым молодым сегментом финансового рынка в Российской Федерации. Эксперты прогнозируют его значительный рост в ближайшие годы, что подтверждает его перспективность, поэтому важно понимать механизмы функционирования данного рынка и факторы, которые могут способствовать или препятствовать его развитию. Исследованием данным вопросом я и занимаюсь.

**Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Развитие рынка цифровых финансовых активов способствует расширению доступа к инвестиционным ресурсам для населения и компаний. Исследование

факторов, влияющих на формирование и эволюцию этого рынка, а также предложение путей его дальнейшего развития позволит повысить финансовую доступность для бизнеса и широких слоёв населения.

**Когда Вы поняли, что экономика — это интересно?  
Был ли это момент озарения или всё пришло постепенно?**

Это был постепенный процесс, который можно сравнить со строительством дома. Представьте себе здание, которое начинается с прочного фундамента. Этот фундамент – это базовые знания по экономике, полученные ещё в школе и на первых курсах университета, именно они заложили общие представления об экономике как науке. А дальше идёт строительство стен здания, где стены возводятся из кирпичиков профильных дисциплин. С каждым новым кирпичиком я все больше понимала, что такое экономика, чем мне предстоит заниматься в будущей профессиональной деятельности и то, что экономика – это интересно. Крышей в данном доме уже стали мои первые собственные исследования, определившие мой будущий профессиональный путь и окончательно влюбившие меня в экономику.

**Был ли случай, когда Ваше исследование реально повлияло на что-то конкретное — закон, решение органов власти, работу предприятия?**

Уже несколько лет мы с коллегой взаимодействуем с Министерством цифрового развития и связи Новосибирской области. Мы провели анализ ИТ-компаний региона, результаты которого представили заместителю министра. Конечно, не утверждаю, что наше исследование кардинально изменило подходы властей, но это пример того, что научная работа может быть интересна и востребована далеко за пределами академической среды 😊

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

Часто можно услышать мнение, будто экономика – это исключительно про деньги. Но такое восприятие ошибочно. На самом деле, экономика изучает не только финансы, но и поведение людей, функционирование рынков, влияние государственных решений и инновационных изменений на общество. Даже психология и экология входят в сферу экономических исследований, позволяя объяснить мотивы человеческих поступков и оценить воздействие производственной деятельности на окружающую среду. Поэтому экономика представляет собой широкую дисциплину, важную для понимания всех сторон современного мира.

**Какой суперспособностью должен обладать «крутой» экономист или социолог?**

Для того, чтобы стать «крутым» экономистом, как мне кажется, необязательно обладать какими-то сверхъестественными способностями или врожденными талантами. Важно развивать критическое мышление, внимательно следить за происходящими изменениями в мире и постоянно учиться чему-то новому. Не менее значимы внимательность и терпение, ведь успех приходит не сразу, а постепенно, через упорство и стремление совершенствоваться каждый день. Если Вы готовы ставить цели, проявлять инициативу и не бояться ошибок, дерзайте – тогда всё обязательно получится!

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает:  
«Наука — это скучно и не для меня»?**

Если тебе сейчас кажется, что наука – это скучно и не твоё, дай себе время. Не все учёные поняли своё призвание еще со школьной скамьи, а прошли долгий путь проб и экспериментов. Возможно, твой интерес к исследованию проявится позже, с новой интересной книгой или встречей с вдохновляющим преподавателем. Может быть, именно твой взгляд на привычные вещи однажды приведёт к великим открытиям. Дай себе шанс пробовать, ошибаться и снова пытаться – ведь именно так рождаются настоящие научные достижения!



*Зафаржонова Мохидилхон  
Равшанжон кизи*

### **Взрослые очень любят цифры**

*Младший научный сотрудник,  
кандидат экономических наук  
Стаж работы в ИЭОПП: 4 года*

#### **Над какой темой работаете сейчас?**

Я работаю над несколькими темами, но все они связаны с экономикой здравоохранения. Например, я оцениваю инфраструктурные проекты в этой сфере: если судить их только по финансовой отдаче, многие важные для общества проекты просто не доходят до реализации. При этом у таких проектов есть значимые социальные эффекты, и моя задача – научиться «видеть» их и находить способы показывать на понятном языке, то есть в цифрах. Второе направление моей работы – изучение причинно-следственных связей в здоровье населения: почему одни чувствуют себя хорошо и живут дольше, а другие чаще болеют? Я изучаю, как на наше здоровье влияют работа, образование, место проживания и образ жизни – и что можно изменить, чтобы у большего числа людей было больше шансов на здоровую и устойчивую жизнь.

#### **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Как писал Антуан де Сент-Экзюпери в «Маленьком принце»:

«Взрослые очень любят цифры... Если Вы скажете взрослым: “Я видел красивый дом из розового кирпича...”, –

они никак не смогут представить себе этот дом. Но если Вы скажете: “Я видел дом ценой в сто тысяч франков!”, – тогда они воскликнут: “Какая красота!”»

Во многом так устроен и реальный мир: полезные для общества проекты часто недооценивают, если их пользу нельзя быстро выразить в цифрах. Поэтому важные инициативы могут оставаться без должного внимания и поддержки, даже если они действительно улучшают жизнь людей.

Мои исследования помогают тем, кто принимает решения, наглядно увидеть настоящую ценность разных проектов, включая их социальные эффекты для людей и общества. Они подсказывают, как через продуманные программы и инициативы в разных сферах – образовании, занятости, городской среде – можно постепенно улучшать условия жизни и поддерживать здоровье населения, даже если это происходит не напрямую через лечение.

В долгосрочной перспективе такие решения помогают предотвращать проблемы со здоровьем заранее и снижать будущую нагрузку на систему здравоохранения, экономя ресурсы. В итоге это помогает обществу поддерживать не только «выгодные», но и по-настоящему полезные для людей инициативы.

### **Когда Вы поняли, что экономика — это интересно? Был ли это момент озарения или всё пришло постепенно?**

Наверное, отправной точкой для меня был ещё первый класс. Тогда мне очень хотелось покупать пирожные в школьной столовой, которые стоили как две булочки, а карманных денег, которые я получала ежедневно, хватало только на одну булочку. (Сейчас я понимаю, что это, возможно, был такой способ научить нас управлять деньгами: в школе мы учились до 11:30 и получали бесплатный обед).

Мама не стала просто давать мне больше денег, а объяснила: если сегодня не покупать булочку, то завтра

можно позволить себе пирожное. Тогда я впервые столкнулась с важной идеей экономики – управлением ограниченными ресурсами при неограниченных потребностях.

С тех пор у меня довольно хорошо получалось управлять своими карманными деньгами, а желание «оптимизировать расходы» постепенно выросло в мечту заниматься финансами на более крупном уровне – например, в большой международной компании. Поэтому я поступила на экономический факультет, а затем – в магистратуру по финансовому менеджменту в НГУ.

Но во время учёбы мои интересы немного изменились. Мне стало интересно не только применять готовые решения, но и разбираться, почему они работают именно так и можно ли придумать что-то лучше. В какой-то момент я поняла, что исследовательская работа – это то, чем мне действительно хочется заниматься дальше.

### **Из чего состоит Ваш типичный рабочий день?**

Мой рабочий день довольно разнообразный: у меня нет жёсткого расписания и чёткого графика. Есть среднесрочные планы и краткосрочные задачи (иногда совсем краткосрочные). Когда начинаешь расчёты или работу с данными, не всегда понятно, когда именно закончишь, — исследование редко укладывается в строгие рамки.

Но свобода в работе делает своё дело: иногда днём можно выйти погулять (ну как пропустить хорошую погоду в Сибири!), а значит, вечером или ночью придётся поработать.

Есть одно правило, которое мне очень нравится. Моя коллега, д.э.н. Канева Мария Александровна, говорила, что учёный должен читать хотя бы одну научную статью в день. Я стараюсь придерживаться этого правила. У меня пока не всегда получается прочитать целую статью за день, но я стараюсь ежедневно читать хотя бы несколько страниц по своим направлениям.

**Что Вам больше всего нравится в работе учёного?  
За что Вы любите свою профессию?**

Мне больше всего нравится в работе учёного свобода: ты сам выбираешь, с кем будешь работать, над чем, когда и где. Главное — работать!!! :))

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает:  
«Наука — это скучно и не для меня»?**

*Слепой мастер По:*

Закрой глаза. Что ты слышишь?

*Юный Квай Чанг Кейн:*

Я слышу воду, слышу птиц.

*Мастер По:*

Слышишь ли ты биение собственного сердца?

*Квай Чанг Кейн:*

Нет.

*Мастер По:*

А слышишь ли ты кузнечика у своих ног?

*Квай Чанг Кейн:*

Старик, как ты слышишь все эти вещи?

*Мастер По:*

Юноша, а почему ты их не слышишь?

\* Диалог из сериала «Kung Fu», пилотная серия (перевод автора с английского).

Наука учит замечать то, что другие не видят и не слышат, задавать вопросы к привычным вещам и находить скрытые связи. Мир глазами учёного становится более объёмным и насыщенным. И да, это правда круто!



*Гореев Антон Валерьевич*  
**Суперспособность –  
суперлогика**

*Научный сотрудник,  
кандидат экономических наук  
Стаж работы в ИЭОПП: 7 лет*

**Над какой темой работаете сейчас?**

Сейчас я работаю над способом рассчитать последствия в экономике от вложения в большие инвестиционные проекты, которые реализуются по несколько лет. Суть в том, чтобы построить новую школу, её нужно строить несколько лет. Государство вкладывает в строительство школы большие деньги, что вызывает рост спроса на строительные услуги, на материалы, на оборудование и т.д., а происходит это не в один год, а растянуто во времени. Возникает вопрос, как оценить правильно экономический эффект от роста спроса в экономике вследствие строительства школы, которое длится несколько лет? А представьте, что это тысячи школ, детских садов, больниц, автомобильных дорог, аэропортов, морских портов, жилых домов – это огромные деньги.

**Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Моё исследование поможет Правительству Российской Федерации предсказывать какие изменения в экономике произойдут после реализации крупных инвестиционных проектов, которые требуют очень больших финансовых вложений.

**Когда Вы поняли, что экономика — это интересно?  
Был ли это момент озарения или всё пришло постепенно?**

Летом после 10 класса на меня пришло озарение, что хочу заниматься экономикой. Как пришёл к этому – не знаю.

**Каким Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?**

Я был активистом и организатором в школе. Учился тоже хорошо, на 4 и 5. Любил французский язык, историю, математику, географию. Случилось так, что почти всем кроме французского языка сейчас занимаюсь. Потому что я занимаюсь исследованиями, которые требуют знания математики, и преподаю в НГУ «Историю экономики», которая требует знания истории и географии. Уже задумываюсь, как бы и французским языком заняться.

**Из чего состоит Ваш типичный рабочий день?**

Работаю я в министерстве цифрового развития и связи Новосибирской области, и мой типичный рабочий день проходит там. В большом объёме задач, совещаний и работы с людьми.

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

С тем, что экономика – гуманитарная наука. Я бы ответил, что мой личный опыт обучения в одном из лучших вузов страны по подготовке экономистов (НГУ) говорит об обратном.

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Меня вдохновляет семья, спорт, путешествия, книги, музыка, фильмы, игры и вообще всё, что увлекает и переключает меня, погружая в совершенно иной мир и даёт волю воображению. Да, конечно, многое удаётся почерпнуть, какие-то детали, механизмы, особенности, черты в поведении людей, процессов. Можно какие-то интересные факты узнать важные для работы, особенно для преподавания истории экономики.

**Какую книгу Вы недавно читали и советуете другим?**

«Волоколамское шоссе» – повесть Александра Бека.

**Есть ли у Вас научный девиз, любимая цитата или принцип, которому Вы следуете в работе?**

«Изучай то, что тебя увлекает!»

**Кто из учёных (или не только учёных) Вас вдохновляет — и почему?**

Вдохновляют люди вокруг, такие разносторонние... От них можно столько всего почерпнуть самого неожиданного.

**Какой суперспособностью должен обладать «крутой» экономист или социолог?**

Суперспособность – суперлогика, без этого у нас никак.

**Что Вам больше всего нравится в работе учёного?  
За что Вы любите свою профессию?**

Возможность исследовать то, что тебе нравится/интересно/притягивает.

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает:  
«Наука — это скучно и не для меня»?**

Давай ты попробуешь хотя бы одно исследование сделать на ту тему, которая нравится, а потом мы обсудим скучно это или нет!



*Темир-оол Айдыс Павловна*  
**А какая целевая функция у тебя?**

*Младший научный сотрудник  
Стаж работы в ИЭОПП: 7 лет*

**Над какой темой работаете сейчас?**

В своей научной работе я занимаюсь выявлением и количественной оценкой межотраслевых связей, возникающих в результате производства и распределения товаров и услуг на региональном уровне.

Межотраслевой подход был разработан в 40-х гг. прошлого столетия американским ученым-экономистом российского происхождения Василием Леонтьевым, за что он был удостоен Нобелевской премии по экономике в 1973 году «За развитие метода Затраты-Выпуск (Input-Output) и его применение к важным экономическим проблемам».

В.В. Леонтьев представил экономику страны в виде таблиц – системы линейных алгебраических уравнений, в которых были описаны способы производства товаров и услуг национального хозяйства с учетом межотраслевых связей, возникающих в результате их создания и распределения. Безусловно, почти за столетие эти методы усовершенствовались, расширились и задачи, решаемые с их помощью.

## **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Попробуем разобраться в области применения и возможностях межотраслевого подхода на простых примерах.

Ни для кого не секрет, что экономика страны или отдельного региона состоит из множества отраслей производства товаров и услуг. Если в этой структуре преобладает какая-то отдельная отрасль, то мы можем говорить о специализации региона. Например, есть регионы, в которых существенно преобладает добыча природных ресурсов, как Тюменская область, Красноярский край, или, регионы с большей долей аграрного сектора, как Алтайский, Краснодарский край, или муниципальные образования, в которых сильно развита сфера услуг – город Москва.

Но мало кто знает, что все эти отрасли прямо или косвенно связаны между собой посредством технологии производства того или иного товара или услуги, которые отражаются в цепочках создания стоимости и движении разнообразных потоков (финансовых, трудовых, логистических, информационных и т.д.), использующихся при их создании.

Межотраслевой подход позволяет комплексно и всестороннее исследовать экономику страны, отдельного региона или их группы. С учетом полученных данных, оцениваются межрегиональные экономические взаимодействия, обосновывается необходимость реализации крупных инвестиционных проектов и разрабатываются меры региональной политики.

**Какой Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?**

В школьные годы любила математику, обществознание, геометрию. В старших классах начала принимать участие в научных конференциях. Получила свой первый опыт подготовки научного исследования.

Тема у меня была интересная, связанная с поиском оптимальной цены на яблоки, при меняющихся функциях спроса и предложения с учетом фактора сезонности. Сейчас такая задача кажется элементарной, но в 8 классе, я с большим интересом изучала эти понятия. Помню, как для выступления готовила доклад и рисовала графики функций спроса и предложения на большом ватмане.

С тех пор у меня появился интерес к экономике. Такого предмета в школе у нас не было. Но моя мама подарила мне книгу «Основы экономики» И.В. Липсица и я читала ее на досуге. Обсуждала интересующие меня вопросы с моим дедушкой, у него было экономическое образование и первая в Туве фирма по предоставлению аудиторских услуг.

Однажды дедушка спросил у меня: *«А какая целевая функция у тебя?»* Я задумалась, и не знала, что ему ответить. Но с возрастом поняла, что у каждого человека есть своя цель в жизни, а путь, по которому он идет к своей цели, можно описать некоторой функцией. Разумеется, она зависит от многих факторов, и каждый человек определяет их состав и соотношение самостоятельно. Это и называется выстраиванием жизненных приоритетов и целей.

## Из чего состоит Ваш типичный рабочий день?

Продуктивный день начинается с утра. Точнее с вечера предыдущего дня. Грамотное планирование накануне определяет эффективность нового дня.

Также важно учитывать какой конкретно день недели идет. Выходные я оставляю для личных дел и отдыха. В понедельник планирую текущую неделю и ставлю конкретные задачи. Важно понимать, что научная работа не начинается ровно в 9:00 и не заканчивается в 17:00, потому что некоторые задачи требуют длительного размышления «в фоновом режиме». И чем сложнее задача, тем больше времени уходит на процессы размышления, анализа и структурирования.

Прежде чем приступить к этим процессам необходимо заполнить ум своеобразным *топливом*. Например, чтением статей, книг и «слушанием». Порой качественное «слушание» работает эффективнее прочтения нескольких статей по конкретной тематике. Но здесь важен профессионализм специалиста, с кем Вы обсуждаете свою задачу или спикера, который выступает по интересующей Вас теме. Для наиболее полного анализа, необходимо и слушать, и читать, и обсуждать. Каждый исследователь выбирает эффективный план действий, который вырабатывается с опытом работы.

Для меня удобен циклический метод решения задач и долгосрочное планирование, также я прислушиваюсь к внутреннему голосу (интуиции). Потому что, может быть, в конкретный отрезок времени и не понятно зачем тебе нужна та или иная задача, но со временем мелкие задачи как зерна складываются в общую картину чего-то более крупного, и, безусловно, формируют общее мировоззрение и углубление в профессиональной области интересов.

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

Многие ошибочно считают, что экономисты «только считают деньги» или «делают финансовые отчеты». Важно понимать, что экономика, как и любая другая наука, изучает явления внешнего мира: тех из них, которые возникают в результате хозяйственной деятельности человека.

Изучение экономической науки, ее направлений и философии требует не только глубоких знаний в области экономической теории, политики, математического моделирования, но также и жизненного опыта, понимания законов окружающего мира, общества в целом и отдельных индивидов. Выявление и количественная оценка взаимосвязей, возникающих в результате хозяйственной деятельности человека, общества, государства – это одна из главных задач в экономических исследованиях.

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Жизнь – это движение! Я стараюсь следовать этому девизу. Спорт и физическая активность необходимы мне для счастливой жизни. По утрам я выхожу на небольшие пробежки, я стараюсь не бегать долго и изнурительно. Главное, просто бежать, дышать свежим воздухом, осознавая текущий момент. Благодаря этому, можно перезагрузить ум, очиститься от беспокоящих мыслей, переживаний и сомнений.

Периодически я хожу в тренажерный зал, занимаюсь йогой, пилатесом. Еще люблю тренировки по боксу. Бокс –

это отличный способ выпустить пар и снять напряжение. Бокс тренирует выносливость и концентрирует внимание, это мощная кардио-тренировка!

Безусловно, невозможно заниматься всем и одновременно, но я стараюсь встраивать разные виды физической активности в свою жизнь.

Результат на лицо – здоровое тело, легкость и ясность ума. А для научной работы – легкий, ясный и острый ум является главным инструментом!

### **Кто из учёных (или не только учёных) Вас вдохновляет — и почему?**

Меня вдохновляют не конкретные люди, а набор качеств, ума и сердца, которыми могут обладать абсолютно разные люди. Например, верность, честность, великодушие, щедрость, мудрость, терпение, оптимизм, храбрость. Это невероятные ценности, которые может развить в себе любой человек. Поэтому так важно уметь видеть в людях их сильные стороны, не заикливаться на недостатках, а иметь чистое видение. Размышляя таким образом, можно менять окружающий нас мир к лучшему.

Для меня лично невероятное вдохновение и уважение вызывают мои старшие коллеги. В их глазах сокрыто столько знаний, жизненного опыта и мудрости! Меня вдохновляет их доброта и цельность, острый ум и оптимизм, которые они смогли сохранить на протяжении всей жизни. Многие из них являются крутыми профессионалами в своей области, и это вызывает уважение. Понимаешь, что за каждым профессионалом стоят годы упорного труда и работы над собой.

Здесь можно провести такую аналогию: каждый человек как книга, автором которой является он сам. Каждую

страницу своей истории вы пишете сами, и начинаете это делать с самого детства. Безусловно, предисловие и введение в большей степени пишут наши родители. И те установки, которые они заложили вначале, через свой личный пример и воспитание, оказывают влияние на содержание книги.

Однако, содержание *книги жизни* определяет сам человек, через свои ежедневные решения (действия), тем самым формируя траекторию своей жизни. Путь не всегда ровный и по прямой, как правило, дорога жизни извилистая, трудная, иногда и вовсе запутанная – но ведь так даже интереснее?

### **Что Вам больше всего нравится в работе учёного? За что Вы любите свою профессию?**

Я очень люблю свою профессию, уважаю и ценю ее. В научной работе есть совокупность разных преимуществ и привилегий. Главные из них, это – свобода мысли и академическая среда.

Академическая среда – это не здания институтов и университетов, это люди, которые её создают. Находиться и развиваться в такой среде, наполняться ею – уникальная возможность, которая есть только в науке. Свобода выстраивать свои профессиональные связи, область и тематику исследований, вести сбалансированный образ жизни, в которой есть время на семью, саморазвитие и хобби – это *роскошь* в современное время.

Немаловажным фактором благополучия является финансовая стабильность: работа в науке обеспечивает стабильный доход, который складывается из разных источников, таких как зарплата в НИИ, совмещение в ВУЗах, премии, гранты, региональные и федеральные конкурсы.

Еще одним преимуществом является возможность участия в конференциях и научных форумах, благодаря чему Вы открываете новые места, узнаете новых людей, обогащаетесь новыми культурами и языками.

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает:  
«Наука — это скучно и не для меня»?**

Наука – это точно для Вас, если вы хотите:

- Быть услышанным, преобразовывать окружающий мир в лучшую сторону;
- Быть частью коллектива через участие в научных проектах;
- Привлекать финансирование исследований от государства и бизнеса;
- Удовлетворить потребность делиться своими знаниями с другими людьми через преподавание;
- Сохранить свой ум молодым на долгие годы.

Научный поиск носит непрерывный характер – невозможно достичь «точки предела», потому что окружающий мир меняется очень быстро, следовательно, Ваш ум будет всегда в тонусе.

Заниматься исследованиями в любой области очень увлекательно! 😊 Если есть хоть малейший интерес к науке, то стоит попробовать, пока молод и полон сил, пока есть свободное время. Дерзайте!



*Калашникова Ксения  
Николаевна*

## **Скрытая логика привычных явлений**

*Научный сотрудник  
Стаж работы в ИЭОПП: 9 лет*

### **Над какой темой работаете сейчас?**

Я работаю над несколькими темами параллельно, все они связаны с социологией города. Одна из тем посвящена тому, как люди воспринимают город и какие части в нём выделяют.

Существуют районы, у которых нет чётких границ на картах, но они есть в головах местных жителей: например, «спальный квартал у озера» или «заводская окраина». Мне интересно, как эти места, их история и атмосфера влияют на жизнь и чувство принадлежности горожан. Цель — увидеть город не через официальные названия, а через опыт и эмоции тех, кто в нём живёт.

### **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Город — это живой организм, который складывается из повседневных траекторий людей и их способов восприятия пространства. Официальные карты показывают

одни границы, а люди в своём сознании часто проводят совсем другие. Именно эти неформальные, эмоциональные границы определяют, какие места ощущаются родными и важными.

Поэтому современное городское планирование должно учитывать этот человеческий взгляд, а не только сухие схемы. Только так можно создавать города, в которых людям по-настоящему комфортно и которые они готовы беречь.

**Был ли случай, когда Ваше исследование реально повлияло на что-то конкретное — закон, решение органов власти, работу предприятия?**

Это не совсем моё исследование, но в 2023 году я курировала студенческую команду Школы лидеров «Моя территория», которая исследовала визуальную среду и историю важной торговой улицы в Бердске. На основе анализа, включавшего наблюдения, изучение законов и историю места, команда разработала концепцию дизайна улицы.

Этот проект был представлен главе города Бердска Роману Валерьевичу Бурдину и представителям администрации. Эффект от презентации проявился оперативно: в кратчайшие сроки по инициативе администрации была проведена ревизия вывесок. Этот случай стал для меня самым наглядным примером того, как прикладное исследование может напрямую влиять на городские решения.

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Вне работы меня вдохновляет танец. Как и наука, он для меня является формой творчества, где важны и идея, и её воплощение. Например, сейчас я участвую в хореографической постановке о многонациональной России, и это резонирует с моей научной работой: я изучаю, как в городском пространстве рождается и меняется образ «местной кухни»: это всегда живой процесс смешения, адаптации и диалога культур. Такая параллель помогает видеть культуру не как абстракцию, а как живое, телесное знание, которое можно буквально почувствовать и в движении, и в городе.

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает: «Наука — это скучно и не для меня»?**

Если ты так считаешь, возможно, ты просто ещё не нашёл «свою» науку. Взять, например, социологию — она даёт удивительную свободу. Ты можешь исследовать почти всё, что тебя увлекает: от К-рор культуры и мемов до осознанного потребления и глобальных экологических проблем. Наука становится по-настоящему интересной, когда превращает твой личный интерес в исследование и помогает понять скрытую логику привычных явлений. Это не только про скучные формулы из учебника, а про любопытство и поиск смысла в том, что тебя окружает.



*Шитина Дарья Сергеевна*

**Докопаться  
до сути явлений**

*Инженер*

*Стаж работы в ИЭОПП: 1,5 года*

**Над какой темой работаете сейчас?**

На данный момент вместе с Ксенией Николаевной Калашниковой я изучаю вернакулярные районы Новосибирска. Вернакулярные районы — это части города, которые существуют в сознании людей, не имеют официально закреплённых границ и, по представлениям жителей, обладают особыми характеристиками.

Например, Верхняя зона Академгородка, – её границы нигде не прописаны, но все примерно понимают, где она находится, и воспринимают её как научную территорию. Город можно представить как мозаику из вернакулярных районов, которые могут накладываться на административные границы или выходить за них.

Сейчас меня интересует привязанность жителей вернакулярных районов к местам их проживания, и я отвечаю на вопрос, как эта привязанность зависит от того, сколько лет человек живёт на территории.

## **С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь?**

Многие думают, что социология — это просто «поговорить с людьми». Когда я поступила в бакалавриат, часть ребят отчислилась уже после первого курса — не ожидали математики и статистики! На самом деле в социологии есть и глубинные интервью (долгие беседы с людьми), и серьёзная работа с числовыми данными. Социология — это наука, где нужны и умение понимать людей, и навыки математических расчётов.

## **Кто из учёных Вас вдохновляет — и почему?**

Меня вдохновляет моя научная руководительница – Ирина Анатольевна Скалабан. Она доктор наук, профессор двух университетов, руководитель Лаборатории городских исследований НГТУ. Ирина Анатольевна – эксперт по конфликтологии и сертифицированный посредник: помогает разрешать конфликты от семейных до городских, член консультативного совета при губернаторе Новосибирской области. Автор более 150 научных работ.

Она основала проект «Конфликты NSK» – геоинформационную базу данных, где собирается и анализируется информация о публичных конфликтах в Новосибирской агломерации: кто из-за чего конфликтует, как разные группы жителей отстаивают свои интересы.

Ирина Анатольевна умудряется параллельно руководить множеством научных проектов, преподавать студентам, – и при этом у неё замечательная семья. Для меня она – пример гармоничного сочетания успеха в науке, преподавательского таланта и человеческой открытости.

## **Какой суперспособностью должен обладать «крутой» социолог?**

На мой взгляд, одно из главных качеств учёного – развитое любопытство и умение задавать правильные вопросы. Причём учёный отвечает на эти вопросы не как придётся, а с помощью научных методов – проверяет свои догадки фактами. Если бы это было суперспособностью, то учёные были бы профессиональными «почемучками», которые не останавливаются на поверхностных ответах и стараются докопаться до сути.

При этом исследователь – это человек, который постоянно сомневается. Поскольку в науке существует много подходов и методологических рамок, на один и тот же объект можно смотреть по-разному и задавать о нём разные вопросы.

## **Что бы Вы сказали школьнику, который думает: «Наука — это скучно и не для меня»?**

Не все должны быть учёными. Главное – найти дело по душе. Кто-то любит печь пирожные, кто-то профессионально плавает, а кто-то исследует мир и пишет научные статьи. Важно найти своё призвание, честно делать своё дело и в любой ситуации оставаться человеком.



*Панкова Юлия Владимировна*  
**Объединить свои сильные стороны**

*Младший научный сотрудник  
Стаж работы в ИЭОПП: 8 лет*

**Над какой темой работаете сейчас?**

Если глобально, то занимаюсь проблемами развития экономики Республики Саха (Якутия). Хотя, на самом деле, я исследую только отдельные узкие сюжеты в рамках одного большого вопроса: что нужно сделать для того, чтобы спустя десятилетия населению Якутии жилось по крайней мере не хуже (а хотелось бы – лучше), чем сейчас?

Среди таких сюжетов есть, например, исследование о том, к каким положительным эффектам для Республики Саха (Якутия) приведет создание в ней производства водорода и изготовления из него аммиака, на основе которого делают удобрения, и что нужно сделать, чтобы увеличить эти положительные эффекты для региона.

А есть сюжет о том, существуют ли сходства в размещении в Якутии компаний в зависимости от их удаленности от столицы региона – г. Якутска – и размера поселений. И другие сюжеты.

## **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

На указанный выше вопрос о развитии Якутии самостоятельно я ответить, разумеется, не смогу. Но вместе с работами многих других исследователей можно приблизиться к ответу, а значит, выработать рекомендации для региональной и федеральной власти, какую политику следует проводить, чтобы сделать жизнь в Якутии лучше. И при этом повысить качество принимаемых решений.

## **Какой Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?**

В старших классах мне больше давались гуманитарные олимпиады: я была первой на региональном этапе ВсОШ по литературе и обществознанию, призером областных олимпиад по праву и избирательному праву. Это, с одной стороны, следствие того, что я училась в гуманитарной гимназии в социально-гуманитарном классе, а с другой – моих способностей и склонностей.

Вместе с тем я всегда считала, что у меня аналитический склад ума, и участвовала в научных конференциях по математике, которую любила тогда и продолжаю любить сейчас. И когда пришло время определяться с направлением обучения, постаралась объединить свои сильные стороны – так получилась экономика.

Интерес же к науке и преподаванию возник благодаря моему школьному научному руководителю – профессору университета, кандидату физико-математических наук, доценту.

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

Общаясь с таксистами, попутчиками в поездах и самолетах не раз приходилось слышать мнение, что «экономистов очень много» и «они занимаются бесполезной работой». И то, и другое мне кажется не вполне справедливым, хотя я понимаю, почему может сложиться такое впечатление.

Да, действительно, университеты готовят много экономистов, но люди с таким образованием работают по очень разным профессиям, и без них невозможна нормальная деятельность компаний, госорганов, банков: экономисты – это сотрудники бухгалтерии и планово-экономических отделов предприятий, аудиторы, финансисты, аналитики, логисты, налоговые и бизнес-консультанты, риск-менеджеры и многие другие. Даже научные сотрудники.

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Вдохновляют положительные новые впечатления: можно поехать в новые места (необязательно в другие города России или за рубеж, иногда подойдет и Красный Яр), приготовить понравившийся рецепт из рилса, отправиться в недавно открывшуюся кофейню, посмотреть вживую балет, пострелять в стрелковом тире и еще много вариантов.

Еще сильно заряжают знакомство с интересными собеседниками и музыка, резонирующая с моим

мироощущением. Но всё это, скорее, способы переключиться от работы и восстановить силы, что, впрочем, тоже важно.

А помогают в большей степени соблюдение режима дня и рутина, куда входят физическая активность, чтение и другое. Кто-то скажет, что это скучно, но в моем случае именно скука создает пространство для мыслей.

**Какую книгу Вы недавно читали и советуете другим?**

На новогодних каникулах с удовольствием перечитала первые три романа из цикла «Дозоры» С. Лукьяненко («Ночной дозор», «Дневной дозор», «Сумеречный дозор»), и думаю, цикл несколько не утратил своей ценности спустя десятилетия с момента написания и появления множества других сюжетов о вампирах и волшебниках. Могу порекомендовать тем, кто любит городское фэнтези, не против погрузиться в атмосферу Москвы 90-х гг. и поразмышлять о моральном выборе. Вдобавок можно посмотреть два одноименных фильма: сценарий отличается от оригинального сюжета, но это их не портит.

А вот прочитанная в то же время постапокалиптическая «Вегетация» А. Иванова стала для меня разочарованием, советую вместо нее другие романы автора, например, «Пищевые» или «Комьюнити».



*Рязанцева Анастасия  
Витальевна*

**Научную деятельность  
можно сравнить с  
детективом**

*Младший научный сотрудник  
Стаж работы в ИЭОПП: 5 лет*

### **Над какой темой работаете сейчас?**

Я занимаюсь исследованием технологического предпринимательства в России: выявляю факторы успеха и барьеры создания и развития стартапов в различных регионах нашей страны. Анализирую, что способствует, а что препятствует появлению новых технопредпринимательских фирм по субъектам РФ, есть ли различия в этих процессах в зависимости от географического расположения компаний.

### **Как результаты Вашего исследования могут быть полезны обществу?**

Развитие высокотехнологичных отраслей в нашей стране – важная задача, поскольку их успешная деятельность может способствовать достижению технологической независимости нашего государства в условиях санкций.

Выявление условий, способствующих появлению новых фирм в сфере высоких технологий, и особенностей их дальнейшей успешной работы на рынке помогут органам государственной власти в формировании программ и отдельных инициатив поддержки таких компаний с учетом

региональной специфики. Ведь новые технологические компании, зачастую разрабатывающие инновационную продукцию (технологии), нуждаются в помощи, – дополнительных ресурсах, налаживании связей с партнерами, продвижении на специализированных мероприятиях (выставках, форумах) и пр.

**Когда Вы поняли, что экономика — это интересно?  
Был ли это момент озарения или всё пришло постепенно?**

Мне стала интересна экономика как наука еще с 1 курса бакалавриата. Дисциплины по экономической теории, решение задач про спрос и предложение сразу привлекли мое внимание, а углубление в изучение других экономических курсов только укрепило этот интерес 😊

**Какой Вы были в школе? Какие предметы любили, а какие нет? И как это привело Вас к тому, чем Вы занимаетесь сейчас?**

Мне всегда было интересно учиться, узнавать новое. С самых первых классов всегда сама делала домашние задания, никто никогда не уговаривал, не заставлял. Моими любимыми предметами были математика (впоследствии – алгебра), английский язык и обществознание. В меньшей степени интересовала история. Но, на мой взгляд, многое зависит от преподавателя и подачи материала.

Участие в олимпиадах по любимым предметам впоследствии подтолкнуло меня посмотреть в сторону экономических направлений при выборе дальнейшей траектории обучения.

**Какой фильм, сериал или игра, на Ваш взгляд, лучше всего иллюстрирует какой-либо из экономических или социальных процессов?**

«Игра на понижение» - фильм об ипотечном финансовом кризисе. Ярко отражены такие феномены как асимметрия информации, применение финансовых инструментов, финансовые пузыри.

**С каким стереотипом о науке, экономистах или социологах Вы чаще всего сталкиваетесь? Что Вы ответили бы на него школьнику?**

Кажется, что наиболее часто встречающиеся стереотипы о науке и об ученых в том, что «заниматься наукой скучно», «ученые – замкнутые и чудаковатые люди».

Но это совсем не так! Современная наука изучает разные процессы и явления, это выбор – ученые зачастую исследуют те вопросы, которые соответствуют **их** научным **интересам**. Научную деятельность даже можно сравнить с детективом: есть загадка (проблема исследования), есть улики (данные для исследования), есть ложные версии, есть повороты и пр.

Кроме того, ученые часто работают в проектных командах, а для развития их исследований важно делиться и обмениваться знаниями с сообществом, налаживать профессиональные связи с коллегами из других организаций.

**Что Вас вдохновляет вне работы — хобби, спорт, путешествия, книги, музыка? Помогает ли это в Вашей научной деятельности?**

Меня очень вдохновляют путешествия и книги. Новые места и новые знания расширяют кругозор и развивают системное мышление, что очень помогает в исследовательском процессе.

**Есть ли у Вас научный девиз, любимая цитата или принцип, которому вы следуете в работе?**

«Делай, что можешь, с тем, что имеешь, там, где ты есть» – Т. Рузвельт. Стараюсь руководствоваться по жизни и в работе этой цитатой, которая отражает важность концентрации усилий на том, что есть в настоящий момент вместо того, чтобы ждать подходящего момента, лучших условий и прочего, а быть гибким и адаптироваться к меняющейся среде, принимать текущее положение дел.

**Что Вам больше всего нравится в работе учёного? За что Вы любите свою профессию?**

За рабочий процесс и атмосферу. Исследовательская деятельность, на мой взгляд, имеет творческую составляющую, свободу выбора в ходе научных исследований. Формировать гипотезы, их тестировать, выбирать данные для дальнейшей работы – очень интересно!

**Что бы Вы сказали школьнику, который думает: «Наука — это скучно и не для меня»?**

Наука бывает разной. То, исследованием чего Вы будете заниматься, во многом зависит от Вас самих и Ваших интересов, а то, что увлекает не может быть скучным!

## **Заметки**

## **Заметки**

Компьютерная вёрстка *М.Е. Лебедева*

---

Подписано к печати 20 апреля 2026 г.

Формат бумаги 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «Таймс».

Объём 1,75 печ.л. Уч.-изд.л. 1,67. Тираж 50 экз. Заказ № 1.

---

Издательство ИЭОПП СО РАН  
Участок оперативной полиграфии ИЭОПП СО РАН,  
630090, г. Новосибирск,  
пр-т Академика Лаврентьева, 17.

