

Раздел IV

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

АЛЬМУХАМЕТОВ Р.Ш.

Институт экономики и организации промышленного производства
СО РАН, г. Новосибирск

«НЕУСТАВНЫЕ (НЕФОРМАЛЬНЫЕ) ВЗАИМООТНОШЕНИЯ» В
ВОИНСКОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Большинство исследователей (А.Д. Глоточкин, Н.С. Кравчун, В.М. Крук, И.В. Меркулов, А.Ю. Солнышков и др.) склонны рассматривать «неуставные взаимоотношения» в Вооруженных Силах как статичную и однородную структуру, которая в равной степени и состоянии проявляется во всех воинских формированиях, составляющих Вооруженные Силы государства, его Армию и Флот. В итоге при разработке методик и рекомендаций по преодолению негативных последствий «дедовщины» остаются без внимания социокультурные особенности личного состава воинских подразделений, различия в условиях военной службы и организации боевой подготовки.

В рамках данного исследования «неуставные взаимоотношения» в воинском подразделении рассматривались как социальная структура, которая предполагает наличие в подразделении неформально доминирующей группы военнослужащих, объединенной по определенному социокультурному признаку, а также форм морально-психологического давления, которое могут оказывать доминирующие военнослужащие на сослуживцев в целях поддержания своего господства.

Цель исследования заключалась в том, чтобы охарактеризовать структуру «неуставных (неформальных) взаимоотношений» в воинском подразделении и определить под воздействием каких факторов происходит трансформация основных структурных элементов.

В феврале 2011 г. был проведен сплошной социологический опрос методом анкетирования в воинской части № «Б», г. Омска. Выборочная совокупность составила 113 военнослужащих учебно-ремонтной роты батальона обеспечения. В феврале 2013 г. было проведено повторное исследование по используемой ранее методике, выборочная совокупность составила 196 военнослужащих срочной службы. Однако

к этому времени воинская часть № «Б» была реорганизована в учебный центр, а исследуемое подразделение получило новую боевую специализацию – учебная автомобильная рота.

Стоит отметить, что в 2011 г. в исследуемом подразделении военную службу по призыву одновременно проходили военнослужащие разного срока службы (призваны весной и осенью 2010 г.), а в 2013 г. одного срока службы (призваны осенью 2012 г.).

Для того чтобы выявить неформально доминирующую группу в исследуемом армейском коллективе, респондентам предлагалось оценить, какая группа военнослужащих в их подразделении в первую очередь проявляет признаки⁴ доминирования над сослуживцами: старослужащие, земляки по национальности или региону проживания, физически сильные, с криминальным опытом.

В результате статистического анализа было установлено, что в 2011 г. в исследуемом подразделении неформально доминирующей группой являлись старослужащие. Подавляющее большинство респондентов, 64,8% указали, что в их подразделении признаки неформального доминирования в первую очередь проявляют военнослужащие, имеющие больший срок службы. В 2013 г. равное количество респондентов, по 35,9% указали, что в их подразделении признаки неформального доминирования в первую очередь проявляют физически сильные военнослужащие и земляческие группы.

В 2011 г. по отношению к 2013г. военнослужащие чаще указывали на такие проявления форм давления как принуждение к обслуживанию, 11, 8% против 1% (от общего количества ответов в соответствующем году), лишение отдыха при подготовке к наряду, 17,2% против 9,4%, избиение и нанесение побоев 6,5%, против 1%.

В 2013 г. по отношению к 2011 г. военнослужащие чаще указывали на такие проблемы как лишение возможности смотреть ТВ и писать письма, 14,6% против 3,2% ответов, выборы из денежных переводов и посылок от родных, 4,2% против 0%, изнурительная незапланированная физподготовка, 13,5% против 5,4%

Таким образом, наблюдаемую в 2013 г. трансформацию в структуре «неуставных (неформальных) взаимоотношений» в исследуемом подразделении можно связать с реорганизацией статуса воинской части из батальона обеспечения в учебный центр, а также сменой боевой специализации с учебно-ремонтной роты на учебно-автомобильную роту. Личный состав подразделения из двух-призывного стал представлять одно-призывной армейский коллектив. В результате в

⁴ Признаки неформального доминирования в армейском коллективе: авторитетность, уклонение от физической зарядки, перекладывание выполнения хозяйственных работ и службы в нарядах на сослуживцев, провоцирование избиений и драк

рамках «неуставных (неформальных) взаимоотношений» срок службы перестал быть основным, дифференцирующим социокультурным признаком среди военнослужащих срочной службы в воинской части № «Б». Ресурсом для неформального доминирования среди сослуживцев стали физическая сила, морально-волевые качества и земляческие связи. Жесткие формы физического давления (лишения отдыха, избиения) стали более латентными (изнурительная физподготовка, поборы из денежных переводов и посылок).

БЕРЧАТОВА Ю.В.

Сибирский государственный университет путей сообщения,
г. Новосибирск

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ДЕВИАЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Социальный контроль как одно из проявлений общественных отношений занимает важное место в жизни человеческого сообщества. Социальный контроль выполняет для общества значимую регулятивную функцию, является сложным механизмом поддержания общественного баланса, чему способствует обширный набор инструментов, форм, методов влияния на нежелательные для общества проявления человеческой деятельности и их носителей, которые находят своё выражение, прежде всего, через социальные институты. Среди них особое значение отдаётся социальному институту образования вообще и его подсистеме высшему образованию в частности. Однако многими современными учёными отмечается, что институт образования фактически устранился от реализации значимой контролирующей функции.

Не стоит рассматривать вуз как главного виновника роста девиантности учащейся молодежи, поскольку основной причиной такого положения является общий социально-экономический, правовой, морально-нравственный фон, характерный для современного общества. Можно утверждать, что глобальный экономический, социальный, политический кризис, возникший в России на рубеже веков, не мог не отразиться и на студенческой молодежи и во многом поспособствовал росту различных проявлений девиантности среди этой социально-демографической группы.

В настоящее время в России проблема девиации относится к главной и реальной опасности, которая может подорвать национальную безопасность Российского государства. Так, сегодня можно говорить о широком распространении пьянства и алкоголизма в студенческой среде, наркомании. Можно утверждать, что студенческая молодежь