

компетентности, проанализирована и систематизирована информация посвященная проблеме формирования карьерной компетентности, на основании которого была разработана анкета, направленная на оценку карьерной компетентности молодого специалиста. Изучая проблему формирования и развития карьерной компетентности, мы столкнулись с такими трудностями, как мало изученность данного феномена, не смотря на обилие публикаций, посвященных проблеме компетентности специалистов в различных областях. Кроме того наличие существующих методов диагностики говорит о недостатке практической разработанности в направлении методов оценки карьерной компетентности.

Литература

[1] Подготовка компетентного специалиста: реалии и перспективы: сборник научных трудов по материалам региональной научно-практической конференции (Хабаровск, 27 февраля 2008 года) / под ред. Т.Т. Рыбаковой, Е.Н. Ткач. – Хабаровск: Изд-во ДВГУ, 2008. – 325 с.

[2] Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг / Е.А. Могилевкин, 2007. – 335 с.

[3] Равен, Джон. Компетентность в современном обществе: Выявление, развитие и реализация / Д. Равен; [Пер. с англ. под общ. ред. Белопольского В.И.], 2002, - 395 с.

[4] Болотов В.А. Компетенстная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. - №10. – с. 8-14.

ИВАНОВА В.В.

ИЭОПП СО РАН, г. Новосибирск

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ АГЛОМЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

В отличие от ряда зарубежных стран, в России официальный статистический учёт городских агломераций не ведётся, а все экспертные оценки состава, численности и связей между

городами агломераций являются авторскими и несколько разнятся.

Но, тем не менее, мы можем говорить о том, что в настоящее время в России существует довольно большое число городских агломераций (Московская, Санкт-Петербургская, Самарско-Тольяттинская, Екатеринбургская, Нижегородская, Новосибирская, Красноярская и др.). Всех их объединяет единый критерий, который позволяет называть их агломерацией – это не только совокупность поселений, но и пространство между ними, представляя собой целостную территорию. Так среди фундаментальных свойств агломерации Лаппо Г.М. (1997) выделяет близость входящих в нее поселений, интенсивные взаимодействия, функциональная взаимодополняемость составляющих элементов и динамизм функционирования и развития.

Существует множество подходов к определению городских агломераций, но наиболее распространенный подход говорит о том, что городские агломерации – это группа близко расположенных городов, объединённых многообразными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и пр.) в сложную систему. В составе городских агломерации, как правило, выделяют «ядро» (наиболее крупный город) и «периферию». Выделяют моноцентрические и полицентрические городские агломерации. Моноцентрические городские агломерации – агломерации, в которых только один город-ядро, который намного превосходит по размеру все остальные поселения и подчиняет их своему воздействию. Полицентрические городские агломерации – это агломерации с несколькими городами-ядрами.

В настоящее время тема городских агломераций становится всё популярнее и более обсуждаемой среди учёных, растёт также и число публикаций, связанных с данной темой. Но большинство авторов рассматривают только экономико-управленческие и производственные аспекты городских агломераций (Зубаревич Н.В., Муллагалеева З.З., Шабашев В.А., Пузанов А.С., Попов Р.А., Голованова С.В., Martin P., Black D., Henderson, J.V. и др.), забывая, что городская агломерация – это не только экономическая, но и социальная система, сложная социально-

экономическая система, которая формируется естественным образом, при наличии конкретных факторов.

Таким образом, следует обратить внимание, что данное исследование сосредоточено на изучении эффективности агломерационных процессов с точки зрения социальных агломерационных эффектов и последствий, связанных с функционированием и развитием городских агломераций. Социальное самочувствие в данном случае является индикатором эффективности агломерационных процессов, а, следовательно, и агломерационных эффектов, поскольку последние являются составными частями агломерационного процесса в целом, кроме того, агломерационные эффекты непосредственно влияют на различные сферы жизни человека из удовлетворенности которыми, и формируется тот или иной уровень социального самочувствия. Таким образом, в рамках данного исследования нас интересует, прежде всего, каким образом уровень эффективности агломерационных процессов влияет на уровень социального самочувствия жителей городской агломерации, живущих в разных её районах.

В данном исследовании под социальным самочувствием понимается суммарный индекс, рассчитываемый на основе оценки индивидом уровня удовлетворения своих социальных потребностей. Под агломерационными процессами понимаются процессы, характеризующиеся переходом от старых поселений в виде отдельных городов и населенных пунктов к новым, среди которых преобладают крупные объединения поселений – агломерации (Аношкина Е. Л., Лещев И. Е.). Далее следует отметить, что агломерационные процессы включают в себя агломерационные эффекты, которые являются экономической и социальной «выгодами» от территориальной концентрации производств и социально-экономических объектов в городской агломерации.

Для реализации поставленной цели исследования и изучения данного аспекта городских агломераций разработана система индикаторов. Данная система индикаторов позволяет выявить степень удовлетворенности жителей различными сферами жизни, что в свою очередь дает нам возможность говорить о степени эффективности агломерационных эффектов и их

территориальной распространенности в разных районах агломерации («центр - периферия»).

Также для оценки эффективности агломерационного процесса в целом, используется метод SWOT-анализа. Что позволяет наглядно показать сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы, связанные с процессом агломерации.

Таким образом, данное социологическое исследования имеет, несомненно, прикладной характер исследования и может послужить основой для разработки плана мер по повышению уровня эффективности агломерационных процессов.

БЕКОВА С.К., ЛЕОНОВА О.А.
ОМГУ им. Ф.М. Достоевского, г. Омск

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

Доклад представляет собой обзор проведенных социологических исследований преподавателей регионального вуза. Изучение профессорско-преподавательского состава велось по нескольким блокам.

Во-первых, была проанализирована статистика, имеющаяся в вузе по штатным преподавателям. В итоге были получены выводы о структуре профессорско-преподавательского состава, его динамике, основных тенденциях в его изменении.

Во-вторых, изучались нормативные документы, действующие в сфере образования, в результате чего были выделены основные направления изменений, происходящие в системе высшего профессионального образования, и требования, предъявляемые к преподавателю сегодня.

В третьих, был обобщен опыт социологического изучения группы преподавателей изучаемого вуза. Это и количественный опрос, и результаты анализа интервью с преподавателями, и результаты опросов студентов. В работе описываются материалы, касающиеся изучения удовлетворенности трудом преподавателей регионального вуза, (размер выборки – 222 человека). Описаны мотивы выбора преподавательской деятельности, направленность работы преподавателей, их удовлетворенность условиями труда.